

| |
|--|
| UTI SILE E MEDUNA. |
| SECONDA PROVA SCRITTA CONCORSO ASSISTENTE SOCIALE – CATEGORIA D. 25.06.2019 |
| |

Una serie di persone adulte con differenti età anagrafiche, residenti in più comuni afferenti al medesimo SSC, si rivolge nel giro di qualche mese al servizio sociale del rispettivo comune di residenza lamentando la perdita di lavoro o comunque una situazione di sotto occupazione, con conseguente carenza reddituale, e la seria difficoltà ad uscire da tale condizione critica, in quanto ritengono di non poter contare su una platea significativa di conoscenti o amici ai quali rivolgersi per un sostegno.

Alcuni di essi fanno parte di nuclei familiari con minori.

Il candidato illustri distintamente i tre punti che seguono.

- a) I passaggi metodologici significativi da compiere nella fase preliminare di accoglienza della domanda.
- b) Gli elementi che si ritiene importante acquisire finalizzati all'analisi della situazione e gli strumenti professionali da utilizzare.
- c) I servizi e le figure professionali che possono essere coinvolti, nonché una breve descrizione delle ipotesi progettuali, avendo cura di sviluppare gli aspetti legati al lavoro di rete e/o di comunità.

PROVA NON ESTRATTA

Prof. P. P.
A. M. P.

La dirigente dell'Istituto Comprensivo trasmette al servizio sociale la segnalazione scritta rispetto alla situazione di Denis, bimbo di origine macedone, che frequenta la classe seconda della scuola primaria.

Le maestre sono molto preoccupate perché il bambino è in difficoltà negli apprendimenti in tutte le aree, è spesso assente ed ha un aspetto trascurato, anche se le insegnanti scrivono che questo aspetto è migliorato rispetto al precedente anno scolastico.

È un bambino molto emotivo e frequentemente piange quando si accorge di non riuscire a portare a termine il lavoro o fa errori.

Il nucleo familiare è piuttosto isolato.

Il papà si sposta per lavoro e di solito rientra quando Denis è già a dormire.

La mamma, che circa tre mesi fa ha dato alla luce il secondogenito, è sempre stata un po' schiva con le insegnanti, sembra non comprendere molto bene la lingua italiana e nell'ultimo anno non si è mai presentata ai colloqui con le insegnanti, non ha ritirato la pagella e non firma gli avvisi.

La famiglia non è stata messa a conoscenza dell'invio della segnalazione da parte della scuola.

Il candidato illustri distintamente i tre punti che seguono.

- a) I passaggi metodologici significativi da compiere nella fase preliminare di ricevimento della segnalazione.
- b) Gli elementi che si ritiene importante acquisire finalizzati all'analisi della situazione e gli strumenti professionali da utilizzare.
- c) I servizi e le figure professionali che possono essere coinvolti, nonché una breve descrizione delle ipotesi progettuali, avendo cura di sviluppare gli aspetti legati al lavoro di rete e/o di comunità.

PROVA NON ESTRATTA

